

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: قراءات في إدارة المخاطر والتأمين باللغة الإنجليزية
رمز المقرر: APRI2512
البرنامج: دبلوم ادارة المخاطر والتأمين
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى 2025
تاريخ آخر مراجعة: 15-2-2025



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر:
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 7..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 8..... و. تقويم جودة المقرر:
- 9..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمجموعة من القراءات الأكاديمية والمهنية باللغة الانجليزية التي تتناول المفاهيم الأساسية والتطبيقات العملية في مجالات إدارة المخاطر والتأمين، مع التركيز على استراتيجيات تحديد المخاطر وتقييمها وإدارتها. كما يستعرض المقرر الاتجاهات الحديثة مثل التحول الرقمي، الاقتصاد السلوكي، وإدارة المخاطر السيبرانية، بهدف تعزيز مهارات التحليل النقدي وتصميم حلول تأمينية مبتكرة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اللغة الإنجليزية 2 (AP1302)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تحقيق الأهداف التالية:

- فهم الأسس النظرية لإدارة المخاطر والتأمين من خلال دراسة مجموعة مختارة من الأدبيات والمقالات الأكاديمية المتخصصة باللغة الإنجليزية.
- تعزيز المهارات التطبيقية اللازمة لفهم واستخدام استراتيجيات إدارة المخاطر بفعالية، مع التركيز على الأساليب الحديثة لتحديد وتقييم المخاطر.
- استكشاف الاتجاهات الحديثة في مجال إدارة المخاطر والتأمين، مثل التحول الرقمي، الاقتصاد السلوكي، وإدارة المخاطر السيبرانية، بهدف إعدادهم لمواجهة التحديات المعاصرة في هذا المجال.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100 %

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
3	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
4	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفهم الأسس النظرية لإدارة المخاطر والتأمين باللغة الانجليزية	ع 1	المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعلم التفاعلي واستخدام التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يحدد الاتجاهات الناشئة والتحديات في صناعة التأمين.	ع 2	العصف الذهني التعليم الذاتي الموجه	أسئلة تحصيلية وتقييم أثناء المحاضرات، تقييم الواجبات المنزلية.
2.0	المهارات			
2.1	يطبق تقنيات إدارة المخاطر على سيناريوهات العالم الحقيقي	م 1	المحاضرات النظرية محاضرات عملية لحل التمارين	الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستخدم أدوات وتقنيات تعتمد على البيانات لتحليل المخاطر وتخفيفها.	م 2	الحوار والمناقشة العصف الذهني التطبيقات العملية والتعامل مع مصادر البيانات تقديم أمثلة للمشكلات الواقعية وكيفية حله	الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مناقشة المسائل وحلها ضمن فرق ومجموعات العمل سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفرق أو عضواً	ق 1	استخدام استراتيجية العمل الجماعي التعاوني من خلال تعيين فريق لمناقشة المواضيع التي تتعلق بتأمين الممتلكات والمسؤوليات	تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية للمشاركات المحفزة لتعلم الطلبة
3.2	تحمل المسؤولية في التعلم والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة وطريقة استخدامها وأدوات تحليلها	ق 2	استخدام استراتيجية العمل الجماعي التعاوني من خلال تعيين فريق لمناقشة المواضيع التي تتعلق بتأمين الممتلكات والمسؤوليات	تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية للمشاركات المحفزة لتعلم الطلبة
3.3	التعبير عن رأيه في الموضوعات المحتملة لأكثر من رأي بطريقة تراعي مشاعر الآخرين ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته	ق 3	استخدام استراتيجية العمل الجماعي التعاوني من خلال تعيين فريق لمناقشة المواضيع التي تتعلق بتأمين الممتلكات والمسؤوليات	تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية للمشاركات المحفزة لتعلم الطلبة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في إدارة المخاطر والتأمين	4

		:	<ul style="list-style-type: none"> تعريف المخاطر وأنواعها (مالية، تشغيلية، استراتيجية). أهمية التأمين في حماية الأفراد والمؤسسات.
6	2	تحديد المخاطر وتقييمها:	<ul style="list-style-type: none"> تقنيات مثل تحليل سيناريوهات المخاطر وخرائط الحرارة. استخدام النماذج الرياضية والإحصائية لقياس المخاطر..
8	3	تصميم منتجات التأمين وتحديد أسعارها.	<ul style="list-style-type: none"> تقنيات مثل تحليل سيناريوهات المخاطر وخرائط الحرارة. استخدام النماذج الرياضية والإحصائية لقياس المخاطر.
8	4	المخاطر الناشئة والاتجاهات	<ul style="list-style-type: none"> دراسة تأثير المخاطر البيئية والسيبرانية. تحليل كيف يغير التحول الرقمي طريقة إدارة المخاطر.
6	5	الاعتبارات الأخلاقية والقانونية	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة القضايا الأخلاقية مثل الشفافية والنزاهة. استعراض القوانين واللوائح المحلية والدولية.
8	6	التكنولوجيا والابتكار في إدارة المخاطر	<ul style="list-style-type: none"> استخدام الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة. الابتكارات في تحسين تجربة العملاء (مثل التطبيقات الذكية).
5	7	دراسات حالة وتطبيقات عملية:	<ul style="list-style-type: none"> أمثلة على تحليل أمثلة واقعية لفهم نجاحات وإخفاقات إدارة المخاطر.. دراسة حالات عن أزمات مالية أو كوارث طبيعية.
45		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري أول	5 أو 6	15%
2	اختبار نصفي	-	-
3	اختبار دوري ثاني	10 أو 11	15%
4	مناقشة المقال أو المشروع الجماعي (العروض التقديمية)	14 أو 15	15%
5	الواجبات	14	15%
6	الاختبار النهائي	16-18	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- 1] Harrington, S. E., & Niehaus, G. (2004).
Risk Management and Insurance (2nd Edition). McGraw-Hill Education.
- 2] Vaughan, E. J., & Vaughan, T. M. (2014).
Fundamentals of Risk and Insurance (10th Edition). Wiley.
- 3] Crouhy, M., Galai, D., & Mark, R. (2014).
The Essentials of Risk Management (2nd Edition). McGraw-Hill Education.
- 4] Klugman, S. A., Panjer, H. H., & Willmot, G. E. (2019).
Loss Models: From Data to Decisions (5th Edition). Wiley.

المرجع الرئيس للمقرر

(Academic Articles and Research Papers):

6. Cummins, J. D., & Weiss, M. A. (2009).
Convergence of insurance and financial markets: Hybrid and securitized risk-transfer solutions. *Journal of Risk and Insurance*, 76 (3), 493-545. <https://doi.org/10.1111/j.1539-6975.2009.01311.x>
7. Hoyt, R. E., & Liebenberg, A. P. (2011).
The value of enterprise risk management. *Journal of Risk and Insurance*, 78 (4), 795-822. <https://doi.org/10.1111/j.1539-6975.2011.01430.x>
8. Lemaire, J. (2017).
Actuarial models for insurance and risk management. *Springer*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-60125-8>
9. Homburg, C., Jozić, D., & Kuehn, C. (2017).
Customer experience management: Toward implementing an evolving marketing concept. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 45 (3), 377-401. <https://doi.org/10.1007/s11747-017-0525-x>

المراجع المساندة

(Industry Reports and Organizations):

المصادر الإلكترونية





Deloitte Insights. (2022). 10

"The Future of Risk Management in Insurance." Retrieved from

[Deloitte Reports](#)

McKinsey & Company. (2021). 11

"Digital Transformation in Insurance Risk Management."

Retrieved from [McKinsey Insights](#)

World Economic Forum. (2023). 12

"Global Risks Report 2023." Retrieved from [WEF Global Risks](#)

[Report](#)

Life Office Management Association (LOMA). (2023). 13

"Insurance and Risk Management Courses." Retrieved from

[LOMA Website](#)

www.sama.gov.sa

لا يوجد

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية – سبورة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي وعرض في القاعة – السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
اللقاءات مع الطلاب . استطلاعات رأي الطلاب حول جودة المقرر والتدريس .	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء ومتخصصون من داخل وخارج القسم الطلاب 	فاعلية التدريس



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> • لجنة الجودة بالقسم • رئيس القسم 	مراجعة المقرر والاختبارات من طرف أعضاء من داخل القسم وخارجه.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	التقييم الذاتي . تقييم الزملاء . تقارير العينة العشوائية من طرف أعضاء من داخل القسم وخارجه.
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء ومتخصصون من داخل وخارج القسم • الطلاب • لجنة الجودة بالقسم • رئيس القسم 	الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء ومتخصصون من داخل وخارج القسم • الطلاب • لجنة الجودة بالقسم • رئيس القسم 	فحص الدرجات أو التحليل لعينة من أوراق الاختبار من طرف عضوية التدريس سواء محلي أو زائر أو خارجي . اختبار التخرج (معايير البرنامج) اختبار جاهزية.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190347
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ

